

## PROGRAMMAZIONE ULTIMO ANNO SCUOLA DELL'INFANZIA

Competenze	Conoscenze	Abilità	Cittadinanza	Verifiche
<b>I DISCORSI E LE PAROLE</b> Utilizzare la lingua italiana come strumento essenziale per comunicare e comprendere.	Arricchire e sviluppare il lessico Utilizzare il linguaggio per progettare attività e definirne le regole Scopre la pluralità dei linguaggi.	Esprimere e comunicare agli altri emozioni e sentimenti. Intervenire nel dialogo in modo ordinato e pertinente: Comprendere, ricordare e raccontare i contenuti essenziali del testo. Narrare rispettando l'ordine cronologico degli eventi. Comunicare esperienze, idee ed emozioni attraverso immagini		Conversazioni e riflessioni sul testo proposto Rappresentazioni grafiche Lavori di gruppo Schede di approfondimento Esecuzioni di giochi
<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO (matematica)</b> Capacità di capire e trovare spiegazioni attraverso l'elaborazioni di concetti scientifici e matematici	Osservare, intervenire e modificare gli avvenimenti del mondo cercando di dare delle spiegazioni e di formulare delle ipotesi	Raggruppare e ordinare secondo criteri diversi Familiarizzare con le strategie del contare e dell'operare con i numeri Individuare le posizioni di oggetti e persone attraverso indicatori spaziali Riconoscere e individuare strategie risolutive per semplici problemi quotidiani		

Competenze	Conoscenze	Abilità	Cittadinanza	Verifiche
<p><b>(scienze)</b>  Distingue gli esseri viventi e non viventi  Riconosce e nomina le parti principali del corpo  Riconosce e nomina alcune parti costitutive di oggetti, animali e piante  Coglie le trasformazioni stagionali  Raggruppa e classifica gli oggetti in base a una caratteristica</p>	<p>Conosce e rappresenta le principali caratteristiche degli esseri viventi e non viventi.</p>	<p>Esplorare oggetti e materiali attraverso le percezioni  Comprendere alcune caratteristiche di materiali e oggetti diversi.</p>		<p>Osserva e analizza oggetti e fenomeni  Descrive e classifica ciò che ha sperimentato.</p>
<p><b>(storia)</b>  Colloca nel tempo fatti ed esperienze vissute  Utilizza i principali concetti cronologici (prima-dopo)  Riconosce i cicli temporali.</p>	<p>Conosce e distingue il giorno dalla notte.  Conosce la successione dei giorni .  Conosce il susseguirsi delle stagioni.</p>	<p>Ordinare avvenimenti in successione.</p>		<p>Ricostruzione di un semplice racconto rispettando la sequenza temporale.</p>
<p><b>(geografia)</b>  Si colloca nello spazio utilizzando gli indicatori spaziali (sopra,sotto,davanti,dietro)  Rappresenta graficamente posizioni nello spazio.</p>	<p>Conosce e rappresenta gli ambienti della casa e della scuola.</p>	<p>Riconoscere e utilizzare organizzazioni spaziali (sopra,sotto,davanti ,dietro,dentro,fuori).  Individuare la posizione del corpo in base in base a un punto di riferimento dato.</p>		<p>Descrizione ed esecuzioni di percorsi</p>

Competenze	Conoscenze	Abilità	Cittadinanza	Verifiche
<p><b>IL CORPO E IL MOVIMENTO (educazione motoria)</b>                      Riconosce e denomina le                      varie parti del corpo                      Padroneggia gli schemi                      motori di base                      Conosce e rispetta le regole</p>	<p>Percezione del sé corporeo                      Conoscenza degli schemi                      motori di base</p>	<p>Riconoscere, differenziarle                      varie parti del corpo e le                      percezioni sensoriali                      Collocarsi in diverse posizioni                      in relazione allo spazio, agli                      oggetti, ai compagni                      Controllare la lateralità e                      l'equilibrio                      Conoscere gli schemi motori                      di base: correre, saltare,                      arrampicarsi                      Conoscere e rispettare le                      regole dei giochi                      Interagire e cooperare con gli                      altri                      Assumere ruoli diversi nel                      gioco</p>		<p>Esercizi per verificare la                      capacità di ascoltare ed                      eseguire i comandi                      dell'insegnante                      Esecuzione di un gioco                      rispettando le regole</p>

Competenze	Conoscenze	Abilità	Cittadinanza	Verifiche
<b>IMMAGINI, SUONI, COLORI (musica)</b> Usa la voce per cantare insieme agli altri Discrimina suoni e rumori Conosce i termini forte-piano, lento-veloce	Conoscenza ritmi e canzoni	Usare adeguatamente la voce per cantare insieme agli altri. Ascoltare brani musicali diversi per associarli a colori, immagini, emozioni. Prendere coscienza dei movimenti del corpo durante un gioco cantato. Costruire strumenti musicali con materiali di recupero. Usare conte, filastrocche, scioglilingua e proverbi.		Ascoltare e riconoscere suoni e rumori. Ascoltare e riprodurre semplici ritmi. Giochi vocali individuali e di gruppo.
<b>(arte)</b> Riconosce e usa i colori come elemento espressivo. Utilizza materiali diversi per realizzare elaborati. Osserva e descrive immagini proposte.	Conosce i colori primari e secondari. Conosce linee e forme	Esplorare immagini, forme e oggetti dell'ambiente circostante utilizzando le capacità percettive. Discriminare i colori primari dai secondari. Utilizzare creativamente forme colori e materiali. Esprimere il proprio vissuto attraverso il disegno.		Rappresentazione iconica di esperienze vissute. Coloritura di immagini secondo i comandi dell'insegnante.