

## LINGUA INGLESE    CLASSE SECONDA ....SECONDARIA PRIMO GRADO

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE CITTADINANZA	VERIFICHE E CERTIFICAZIONI
<p>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi (nel caso specifico per il raggiungimento del livello A1/A2 del Quadro Comune Europeo).</p> <p>Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza, da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi;</p> <p>Interagire oralmente in situazioni di vita personale scambiando informazioni semplici su argomenti familiari, abituali e quotidiani purchè l'interlocutore usi un linguaggio chiaro;</p> <p>Produrre semplici testi scritti, anche in formato digitale, su argomenti noti.</p>	<p>Funzioni comunicative, strutture grammaticali e lessico relativi alla sfera personale, familiare e quotidiana.</p> <p>Principi di organizzazione di un testo semplice.</p> <p>Varie modalità di scrittura (brevi testi e messaggi, anche multimediali).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conoscenza della cultura e civiltà</b></li> </ul> <p>Aspetti culturali più significativi relativi ai paesi stranieri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comprensione orale</b> Comprendere i punti principali di messaggi su argomenti di interesse personale, familiare e quotidiano.</li> <li>• <b>Comprensione scritta</b> Comprendere un semplice brano scritto, individuandone l'argomento e le informazioni implicite ed esplicite.</li> <li>• <b>Produzione scritta</b> Produrre testi scritti adeguati alla situazione comunicativa proposta.</li> <li>• <b>Produzione orale</b> Interagire in brevi conversazioni riguardanti situazioni di vita personale ed argomenti familiari; descrivere o presentare oralmente persone, esperienze e luoghi.</li> <li>• <b>Cultura e civiltà</b> Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali.</li> </ul>		<p>Verifiche di tipo formativo a fine UD, costruite in relazione agli obiettivi prefissati e facendo riferimento ai descrittori del QCER, livelli A1/A2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Verifiche di tipo oggettivo:</b> per verificare comprensione orale, comprensione scritta, produzione scritta (V/F, scelta multipla, completamento, brevi risposte esplicite e/o implicite).</li> <li>• <b>Verifiche di tipo soggettivo (e/o integrate):</b> per verificare comprensione e produzione scritta (questionari, lettera informale).</li> </ul> <p><b>CRITERI DI VALUTAZIONE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Prove oggettive:</b></li> <li>- <u>a completamento:</u> 1 punto per ogni completamento esatto</li> <li>- <u>a scelta multipla:</u> 1 pt per ogni risposta esatta</li> <li>- <u>V/F:</u> 1 pt per ogni risposta esatta</li> <li>- <u>Strutture grammaticali:</u> 1 - 2 pt per item</li> </ul> <p>• <b>Prove soggettive ( o integrate):</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"><li>- <u>Questionario</u>: punteggio predeterminato</li><li>- <u>Composizione / lettera</u>: descrittori (rispetto consegna, conoscenza strutture e lessico, coerenza del testo)</li><li>- <u>Risposte libere</u>: descrittori (coerenza delle risposte, correttezza lessicale e grammaticale)</li></ul> <p><b>VALUTAZIONE PROVE SCRITTE:</b> per dare una valutazione globale chiara, per i <u>test oggettivi</u> il punteggio finale è riportato a 100% e la valutazione sarà espressa in decimi.</p> <p><b>PROVE ORALI:</b> Si prenderanno in esame i descrittori del QCER relativi a:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Comprensione del referente e eventuali richieste di ripetizione dell'enunciato o di chiarimenti;</li><li>- Uso di forme lessicali e/o funzioni di cortesia;</li><li>- Pronuncia corretta o comunque adeguata a farsi comprendere;</li><li>- Capacità di rispondere a semplici domande;</li><li>- Capacità di interagire con registro adeguato alla situazione;</li><li>- Capacità di raccontare/descrivere coerentemente;</li><li>- Uso ed estensione di un lessico adeguato.</li></ul>
--	--	--	---